

习近平党员干部修养观探察

卢黎歌 胡春林

(西安交通大学 马克思主义学院, 陕西 西安 710049)

[摘要]党员干部的思想素质和道德品质,既是党的建设题中应有之义,也是确保党同人民想在一起、干在一起的前提保障。党员干部要不断加强自我革命,注重对主观世界的持续改造,坚定政治方向,树立正确的权力观、政绩观、自我观、德法观、纪律观和家庭观,以学为基本途径、慎为必备方法、行为检验标准,不断锤炼党性,提高知行合一能力,在实际工作中成长为德才兼备、有担当的好干部。

[关键词]党员干部;德;学;慎;行;担当

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A

[文章编号]1002-5707(2022)3-0024-07

习近平在党的十九届六中全会上明确指出:“党的伟大不在于不犯错误,而在于从不讳疾忌医,积极开展批评和自我批评,敢于直面问题,勇于自我革命。”^[1]自我革命的内涵十分丰富,而党员干部对主观世界的持续改造,即个人修养是其中的一项重要内容。党的十八大以来,习近平在不同场合对党员干部道德修养的内容、方法和目标等方面提出了明确要求,构成习近平新时代中国特色社会主义思想的重要部分。习近平党员干部修养观,以马克思主义无产阶级政党建设思想为指导,充分吸收和弘扬中华优秀传统文化伦理道德观念,以树立正确的权力观、政绩观、自我观、德法观、纪律观和家庭观为重点内容,强调通过不断学习、慎始终和知行合一等基本途径,锤炼品性,提升境界,努力成为德才兼备、有担当的干部。

一、正确“六观”是党员干部修养的重点内容

国无德不兴,人无德不立。德是做人处事创业的最基础要求。习近平指出:“德是首要、是方向”^[2]。德

是才得其所用的根本保障,党员干部有大才而无德,对党和人民事业的伤害是最大的。因此,党员干部必须始终“以德修身、以德立威、以德服众”^[3]。党员干部的德可以从两个角度理解:一是“大德”,即坚定的政治立场和纯粹的理想信念。二是“公德”和“私德”,指向的是党员干部在使用公共权力和处理家庭关系时的道德要求,这主要表现在六个方面。

一是权力观。1962年,邓小平就告诫全党:“我们拿到这个权以后,就要谨慎。不要以为有了权就好办事,有了权就可以为所欲为,那样就非弄坏事情不可。”^[4]要明白,权力运用好了,可以为人民服务得更好,如果运用不当,就会祸国殃民,也害人害己。“慎用权”,党员干部要铭记权力的公共性本质特征。权力只能用来谋大利、谋民利,而绝对不能私用权力,为小集团、小团伙和个人、家庭谋取半点不当利益,“自觉做到用权为公而不为私,施权于民而不利己,决不能把权力变成谋私的工具,确保权力来自于人民又服务于人民。”^[5]“善用权”,党员干部要铭记权力的扩张性本能。自觉把权力限制在法治之中、党纪党规之中,明确权力

卢黎歌:西安交通大学马克思主义学院教授 博士生导师

本文为山西软科学研究计划项目“山西高师院校教师职业道德建设研究”(项目编号:2019041051-Z)、山西省高等学校教学改革项目“思政专业《伦理学》课程教师—学生双主体教学模式研究”(晋教高函[2014]38号)阶段成果

的“边界”和“底线”，牢固树立权由法定、权依法使的法治观念。“用好权”，党员干部要铭记权力的责任性属性。权责一致，职权与职责共在。领导就是服务，权力就是担子、责任。“每一个领导干部都要拎着‘乌纱帽’为民干事，而不能捂着‘乌纱帽’为己做‘官’。”^[16]把权力用到增进人民利益的事业中去，用到公共服务实践中去。

二是政绩观。政绩观直接影响领导干部促服务抓落实的方法和结果。习近平明确指明了领导干部需要有什么样的政绩观。他说：“我们做事情、干工作，如果做到了上有利于国家、下有利于人民；既符合国家和人民眼前利益的要求，又符合国家和人民长远利益的要求；既能促进经济社会发展，又能促进国家富强和人民幸福，那就做出了党和人民所需要的真正的政绩。”^[17]为此，就必须反对为升迁而铺路的“形象工程”和“面子工程”，戒除浮躁和攀比的不良心态，苦干实干用心干，让人民群众在新时代中国特色社会主义建设中有更多获得感。

三是自我观。自我观是对个人有无价值以及价值大小的基本观点和态度，也就是如何看待个人的自我价值和社会价值。习近平提出的“我将无我”^[18]可以说是党员干部自我观修养的最高目标和价值导向。这里讲的“无我”不是要从肉体上消灭自己，也不是要灭除自己的一切喜好和作为，而是强调要把一个一个具体的“我”融入到集体和人民当中，干事创业只为了人民的利益，而不是为了一己私利和小集团的特殊利益。说到底，就是要正确处理“小我”和“大我”的关系，树立正确的公私观，不搞公私不分，也不搞以私代公，自觉涵养社会主义集体主义道德原则。

四是德法观。习近平指出，道德和法律在国家治理中各有其地位和功能^[19]。法律的有效实施离不开人们道德认识的提高，而道德观念的落实也需要法律强制力的约束。可以说，道德和法律是并行不悖、互为支撑的两种规范体系。对于党员干部来讲，首先要做尊法学法守法用法的模范，这是全面依法治国目标和任务顺利实现的关键所在。必须“牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，做决策、开展工作多想一想是否合法、是否可行，多想一想法律的依据、法定的程序、违法的后果”^[20]，要在

法治之下，而不是在法治之外，更非于法治之上想问题、做决策、办事情。同时，党员干部要自觉把对法律的尊崇和敬畏转化为法治思维和行为方式，着力“提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐。”^[21]其次，还必须重视发挥道德的教化功能和滋润人心的作用。不断增强对社会主义道德规范的认同和践行，是党员干部修身养性的“基本功”。要把道德和法律有机统一起来，把依法执政和以德行政结合起来。再次，要注意避免落入“党大还是法大”的话语陷阱中。坚持党的全面领导是全面依法治国的一条基本经验，党通过法定程序把党和人民的意志落实为法律，从根本上讲，党的领导和依法治国是高度统一的。同时，就任何一级党组织和每一个党员领导干部来讲，都必须在宪法法律的范围内行动，否则就会越权、违法，最终祸害人民的整体利益。

五是纪律观。建党伊始，中国共产党就十分看重和突出纪律的作用与意义，尤其重视纪律和规矩在提高党的执政能力、加强党的先进性和纯洁性建设中的积极作用，习近平强调，“遵守党的纪律是无条件的”^[22]，检验党员立场、政治忠诚度和党性意识的重要标准就看他们的纪律观念和规矩意识强不强。纪律不是软约束，也不是一纸空文，是要运用于党员日常工作 and 实际当中去的，用以检点和约束自己的言语、思想、行动和工作实绩。党的纪律和规矩是“不可触碰的底线”，对所有党员一视同仁，没有遵守纪律的特殊党组织和党员个人，也没有严守规矩的例外情况。在党的六大纪律中，尤其要重视党的政治纪律。这是打头的、管总的，是“纲”，是最优先的。对各级党组织和全体党员来说，政治纪律涵盖了政治方向、政治立场、政治言论和政治行动的方方面面，是维护党团结统一、步调一致的根本保证。遵守党的政治纪律，归根到底，就是要毫不动摇地做到“两个维护”。

六是家庭观。习近平指出：“无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代。”^[23]党和人民把党员干部放到执掌权力的重要岗位上，党员干部就要自觉反思当官做什么和留什么的问题。

与普通人一样,党员干部也有自己的人格世故、喜怒哀乐。但正是因为他们有权力、有位置,也才“与众不同”,才更需要加强思想政治素养和道德品质。党员干部的家风,不仅仅关系到自己的家庭,还关系到党风和政风,有着明显的方向性意义。像习近平所教导的那样,党员干部“要保持高尚道德情操和健康生活情趣,严格要求亲属子女,过好亲情关,教育他们树立遵纪守法、艰苦朴素、自食其力的良好观念,明白见利忘义、贪赃枉法都是不道德的事情。”^{[13]356}同时,也要管好身边工作人员,防微杜渐。

二、学是党员干部修养的基本途径

工欲善其事,必先利其器。就党员干部的修身来说,“器”就是“学习”,只有勤学、苦学、深学,才能为“善其事”做充分准备。习近平强调,党员干部要“干什么学什么、缺什么补什么”^{[12]405},更重要的是,“一切学习都不是为学而学,学习的目的全在于应用”^[9]“根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。”^{[12]406}

一是学马克思主义理论。党的十九届六中全会通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。突出强调了马克思主义的科学性、真理性、人民性、实践性、开放性和时代性,并且认为党的百年奋斗更加突显了马克思主义的生命力。习近平指出,“马克思主义就是中国共产党人从国外学来的科学真理”^{[18]438},在实践中“成为指导中国共产党领导中国人民不断前进的科学理论。”^{[18]438}坚持马克思主义的指导地位不动摇,对于党员干部来说,“加强马克思主义理论学习始终是首要的”^[10]。“理论上的清醒是政治上成熟的基本保证,而政治上的成熟是道德高尚的重要前提。”^[10]马克思主义理论是中国革命胜利的根本指导思想,是党和人民事业不断取得新成就的理论基础,是共产党的“看家本领”。不懂马克思主义,就不会有科学的理论,也就不会有正确的行动。习近平强调,在新的时代条件下,我们要统揽推进“四个伟大”,就必须坚持马克思主义的科学理论引领,不断推进马克思主义中国化时代化,勇于结合新的实践不断进行理论创新、善于用新的理论再指导

新的实践。^{[18]62-63}学习马克思主义,首先要有正确的态度。马克思主义理论不是教条而是行动指南,必须结合正在进行的实践活动不断予以本土化。其次要原原本本地学习马克思主义经典著作。既要掌握马克思主义基本理论,也要完整理解马克思主义的立场、观点和方法;既要突出重点要点,也要广泛扩展延伸。再次要学习马克思主义中国化的最新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃,是实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的根本指导思想。党员干部不仅要学习习近平提出的一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,而且还必须联系党和国家事业发生的全方位、开创性、深层次、根本性的历史性变革来学。学深悟透,学思并进,切磋琢磨,“真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚”^{[11]42},不断提高真学真懂真信真用的能力和定力。

二是学中华优秀传统文化。党的第三个历史决议明确指出,“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,必须结合新的时代条件传承和弘扬好。”^[11]文化必须植根于实践,要反映新时代精神,观照中国特色社会主义现实。习近平反复强调中华优秀传统文化在治国理政实践中的独特作用和重要性,他指出,中华优秀传统文化是中国人思想和精神的内核,对解决人类问题有着重要的价值。^{[18]144}“中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等,可以为人们认识和改造世界提供有益启迪,可以为治国理政提供有益启示,也可以为道德建设提供有益启发。”^{[11]7}文化塑造民族性,文化也涵养人格力量。中华文明源远流长,为党员干部正己修身提供了丰厚的滋养和润土。党员干部学中华优秀传统文化,首先是着重学传统美德。“中华传统美德是中华文化精髓,蕴含着丰富的思想道德资源。”^{[21]64}“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”^{[21]64}的传统美德毫无疑问是育人、养人的宝贵精神财富。其次是着重学历史。现实是与历史、未来相通的。搞清楚从哪来,才能弄明白往哪里去。习近平特别强调党员干部要善于学习历史,不仅学中国历史,还要学中国共产党历史、社会主义发展史和世界历史。以史

为鉴,从历史中获取前进的动力和养料,是中国共产党的光荣传统,也是保障人生航向不偏离的重要条件。领导干部学习和了解历史,“眼界和胸襟就可以大为开阔,精神境界就可以大为提高,思维层次和领导水平就可以提升到一个新境界。”^[12]

三是学革命文化和社会主义先进文化。党员干部既是社会主义先进文化的倡导者和引领者,也是社会主义先进文化的学习者和实践者。党成立百年来,带领人民创造、积累和发展了丰富的文化形态,比如红船精神、井冈山精神、抗美援朝精神、抗疫精神等。党员干部既要向老一辈无产阶级革命家学习,又要向时代楷模、优秀共产党员学习,牢固树立公仆意识,涵育浓厚的为民情怀。

四是学世界一切优秀文明成果。习近平非常重视世界上其他文明对我们推进社会主义建设的借鉴意义,先后在多个重要场合提出要尊重各国各民族文明,正确进行文明学习借鉴和对话,吸纳其中的有益成分。当前,我们正处于世界百年未有之大变局,全球化深入发展,信息化广泛覆盖,世界上的各种文明也进入到交往互动空前广泛的新阶段,面对多彩绚烂的各种文明成果,都应该采取学习、消化、融合、创新的态度,使之与我们的文化相适应,与我们的社会发展步伐相协调,真正为我所用,成为我们增强文化自信,解决现实问题的强大资源保障。

五是学执政本领。习近平指出,新时代,我们既要看到党和国家事业取得的历史性成就,但同时也面临着诸如发展不平衡不充分、民生短板突出、社会文明水平尚需提高、社会矛盾和问题叠加、意识形态领域斗争复杂、政策落实不力和党建薄弱等七个方面的不足、困难和挑战^[17-8]。针对这些问题,“要认识好、解决好,唯一的途径就是增强我们自己的本领。”^{[12]402} 本领既不是天生的,也不是一经学到就永远够用、永不过时。本领不够,或本领恐慌“在党内相当一个范围、相当一个时期都是存在的。”^{[12]403} 而学习本领,必须在指导实践、推动工作中学,必须结合实践,尤其是结合自己所干的具体工作,“有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识,努力使自己真正成为行家里手、内行领导”^{[12]405},坚持知行合一,做实干家而不是空谈者。

三、慎是党员干部修养的必备方法

究其质而言,中华文化其实是一种伦理型文化,并以此区别于其他民族和地区的传统文化。在先人留给我们的宝贵伦理文化遗产中,最具中国特色的是“慎”。习近平非常重视“慎”。在主政浙江时,习近平就提出修养从政之德,既要从小事做起,积小善而成大德,还要从小节做起,防微杜渐,也就是要求党员干部做到一个“慎”字,自强不息慎始终,并把这看作是党员干部修养官德的必备方法^{[16]38}。后来任职上海时,习近平继续强调领导干部要加强自律,远离腐蚀的危险,为人处事之际更要谨慎细致,凡事多问一个为什么^[13]。党的十八大以来,在党的群众路线教育实践活动等各种主题教育中,习近平始终强调党员干部要加强修养,提高拒腐能力,在形形色色的诱惑面前保持清醒头脑。

一是须慎初。初,即开始,解决的是出发点的问题。慎初就是要牢记从哪里出发,保持初心,在实现理想、践行宗旨的过程中远离各种诱惑,摆脱外部不良影响的迷惑和腐蚀。古语讲,“靡不有初,鲜克有终”(《诗经·大雅·荡》),对我们每一个人来说,不忘初心、保持初心是最难做到的,也是最宝贵的。对我们党来说,100年来通过生死斗争和艰苦奋斗所取得的一切成就,从小到大、由弱到强,执政能力和领导水平不断提高,领导全体中国人民在中国特色社会主义道路上不可逆转地走向中华民族伟大复兴,其中法宝之一就是“不忘初心,方得始终”^[18]。迈入实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路,面对各种新的挑战 and 严峻考验,每一名党员干部无论手中权力有多大、官位有多高,都必须牢记初心使命、理想宗旨,坚持以人民为中心,时刻保持清醒和警惕,系好从政第一颗纽扣、把好为官第一个关口、守住清廉第一道防线,重视在思想上不断纯洁党性,防止在政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化,保持共产党员的道德本色。

二是须慎独。所谓慎独,指的就是个人要重视自醒自省,在他人看不到之处、他人未知之时,在“隐”上、在“微”上下足功夫。党员干部讲慎独就是

要在“隐”和“微”两个方面着力、下功,既要在独处和无人监督的时候要慎独,不做有愧于党性的事情,还要在使用权力时,“面对不安好心的‘心意’和裹着糖衣炮弹的‘意思’,要高度警觉,莫轻易笑纳。”^[10]注意“从做好小事、管好小节开始起步。”^[2173]通过加强修养,达到“遏人欲于将荫,而不使其滋长于隐微之中”(《四书章句集注·中庸章句》)的境界。

三是须慎欲。共产党员要对合理正当的个人利益和欲望有清醒的把握和认识。合理正当的个人需求是个人的基本利益,但“欲”则是基本利益的过分和失度。“欲之失为私,私则贪邪随之矣。”^[14167]因此,要防止欲的滋生和蔓延,对“欲望”须有戒惧之心,以防陷入其中而无法自处。领导干部当然也有个人情趣,有所好之物,但由于其占有特殊位置,手握权力,更须懂得有分寸、常知足,要自觉“谨防个人情趣成为人生的陷阱”^[5]。

四是须慎交友。传统儒家把“友”看作是君子人格修养和达至仁德的重要条件,强调君子以文会友,以友辅仁,所以必须分辨哪些是真正的、有益的朋友,哪些是虚假的、有损的朋友。孔子认为,“友直,友谅,友多闻”是有益的,而“友便辟,友善柔,友便佞”是有损的(《论语·季氏篇》)。党员干部交朋友尤其要慎之又慎。有些人是看中领导干部手中的权力而去结交、讨好领导干部,交友是假,利用是真。因此,“对于领导干部而言,人情之中有原则,交往当中有政治。身为领导干部,一定要严格交友的原则,慎交友,交好友,哪些人该交,哪些人该不该交,应该心中有杆秤。”^[10]领导干部要自觉纯洁自己的人际交往关系,把握界限,始终保持党性坚定。

四、行是党员干部修养的检验标准

道德不仅仅是“知”,更强调的是建立在“真知”基础上的“行”。因此,正己、修身、养德,说到底,还是要在行动上见真功夫。在儒家文化传统中,孔子就主张君子要“讷于言而敏于行”“敏于事而慎于言”(《论语·里仁篇》),要“先行其言”(《论语·为政篇》)。即是说,重要的首先是行动,而不是空喊口号、空说大话,要通过道德实践来彰显和反映对道德知识的认知程度和修养功夫。“君子耻

其言而过其行也”(《论语·宪问篇》)。见闻和言说需要有,但不是最优先的,思考和行动才是最重要的。孔子把行知放到一处,开创了中国传统哲学“知行合一”的致思路径。及至后儒,荀子也明确强调“不闻不若闻之,闻之不若见之,见之不若知之,知之不若行之。学至于行之而止矣。行之,明也,明之为圣人”(《荀子·儒效篇》)。“行”是“知”和“学”的终点,是对“知”和“学”的检验。朱熹亦有言:“知、行常相须,如目无足不行,足无目不见,论先后,当以致知为先;论轻重,当以力行为重。二者不可废一,如车两轮,如鸟两翼。”《朱子语类·卷九》王阳明进一步发展了孔子和荀子的知行说。在他那里,知行一体,知在行中知,行在知中行,知而不行,就是未知,知行无法分离。此间道理就“如人走路一般,走得一段,方认得一段;走到歧路处,有疑便问,问了又走,方渐能到得欲到之处。”^[1519]因此,“知是行的主意,行是知的功夫;知是行之始,行是知之成”,“不可分作两事”^[154]。

受益于中华优秀传统文化的熏陶,习近平多次告诫党员干部“空谈误国,实干兴邦”,在推动经济社会发展方面一定要知行合一。“知是基础、是前提,行是重点、是关键,必须以知促行,以行促知,做到知行合一,既解决认识提高问题,又解决行动自觉问题。”^[1639-40]在事上做,在行中练,知行互促,言行统一。我们现在探究党员干部正己修身,亦是要使其精神品格和道德力量见之于政治实践中,见之于公共服务过程中。如果不转化、不落实、不在工作中创造实实在在的业绩,就背离了党性的要求,也荒废了为人民服务的权力。

那么,领导干部“行”的表现是什么?对照习近平关于领导干部正己修身的有关论述,他们必须成为“四种人”才是真正的“行”:一是做明白人不做“墙头草”,就是要坚定共产主义理想信念,自觉增强“四个意识”,完全遵守党的纪律和规矩,立场稳,脊梁直。二是做老实人不做“老好人”。老好人不分是非、不干实事,对党和人民的事业有害而不利。老实人“是思想务实、生活朴实、作风扎实的人,就是尊重科学、尊重实践、尊重规律的人,就是诚实守信、言行一致、表里如一的人,就是勤勤恳恳工作、努力进取创造、任劳任怨奉献的人。”^[12]三是做开路人不做“绊脚石”。领导干部要敢于担当,

主动谋事,把握改革进程,适应经济社会发展新常态,为官一任,造福百姓。四是做贴心人不做“官老爷”。心中有民,与群众同甘共苦,办群众所需之事,拒群众所恶之行,不断增进同人民群众的感情,始终坚持马克思主义的群众观和党的群众路线。

五、担当是党员干部修养的最高目标

“担当”是个人认识到自己的岗位职责,并采取的一种积极履责态度,强调的是主动性、进取性。党的十八大以来,习近平多次强调党员干部既要有担当意识,又要有担当能力。他不仅讲党组织的历史担当,而且还讲各级各部门党员干部的现实担当。“担当”这个词“已经成为这一时期党的文献的标志性语言”,“甚至成为了一种新的价值尺度,成为了引领时代风尚的新的规范。”^[17]党的干部是党和国家事业的中坚力量。习近平多次强调指出,“干部就要有担当,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。”^[18]党员干部正己修身,纯洁党性,只是守住了自己的本分,做了一名党员该做之事。在此基础上,党员干部便要有担当,运用自己手中的权力为人民谋福祉,勤政务实,在自己的工作领域做出实实在在的成绩,成为有担当的好干部。

习近平指出,党员干部手中的权力是党和人民赋予的,“只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利”^[17]。这个论断就是对党员干部提出的担当要求。一是为党分忧。既然选择入党,就要在党言党、在党为党、在党兴党。党执政后最大的危险不是外部危险,而是党内部的危险,是脱离人民群众的危险。其中,最令人民群众愤慨和不满意的地方就是腐败。如果管党不力、治党不严,任由腐败蔓延,侵害人民利益,迟早会被人民抛弃,失去执政资格和地位。党的十八大以来,党中央保持对党员干部,尤其是高级领导干部腐败零容忍、严惩治,反腐力度前所未有,反腐成效有目共睹,“在实现伟大复兴的关键时刻,校正了党和国家事业前进的航向,使党经历了革命性锻造。”^[19]习近平要求全面从严治党一刻不能松,半步不能退。作为党组织的“细胞”,党员干部为党分忧的一个基本要求就是

“常怀忧患之思,常念人民之托”,自觉落实党中央“八项规定”,抵制“四风”,处理好公私关系,依法用权,秉公用权,廉洁用权,为民用权,过好权力关、金钱关和美色关,积极作为,主动到矛盾尖、问题多、困难重的地方和部门勤勉工作,把党员身份落实到一件又一件的为人民服务的事务中。

二是为国干事。国家富强是人民生活安定的前提和依托。近代以来,经过几代中国人的持续奋斗,中华民族实现了民族独立和社会小康。在党的十九大上,习近平深情地指出:“今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”^[20]美好的蓝图要变为人人看得见的现实,离不开一代又一代中国人的共同努力。对于党员干部来说,尤其如此。在后疫情时代,我们更是面临着国际国内多种风险交错叠加的新形势,党员干部更要谨记“空谈误国,实干兴邦”的教诲,做好每一项工作,担好每一份责任,“团结全体中华儿女把我们国家建设好,把我们民族发展好,继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。”^[21]

三是为民谋利。自古以来,得天下与失天下都与民心直接相关。人心向背是关系到党生死存亡的关键因素。把党和人民赋予的权力,对准人民日益增长的物质文化需要,对准人民群众不满意的地方,用好权,善用权,用正确的政绩观指导自己的从政行为,既不不为,又不乱为,而是要大力有为、积极有为。习近平总结说:“事业成功的原因很多,奋发有为是主要因素。”^[17]在为人民群众中,确保做到“民之所好好之,民之所恶恶之”^{[8]362},从部门和地方实际出发谋事创业,谨记“为政贵在行,以实则治,以文则不治”^{[21]38},时刻做到勤政、务实、为民。

新时代,有担当的干部才是党和国家需要的好干部。马克思恩格斯认为:“思想根本不能实现什么东西。为了实现思想,就要有使用实践力量的人。”^{[22]320}“使用实践力量的人”就是好干部。习近平也特别指出,要实现第二个百年奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,“关键在于培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。”^[23]担当不是口号,不是说了就能做到的。“为官不为”不是担当,“为官乱为”更

不是担当。庸官、懒官、糊涂官、碌碌无为的官、尸位素餐的官、“带病提拔”的干部、违规任用的干部,都不是能承担责任的干部。好干部有非常明确的标准,“大的方面说,就是德才兼备。”^{[2]412} 具体来说,就是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。其中是否敢于担当是当前干部队伍中的一个比较突出的问题。^{[2]413} 这把准了干部队伍病症的脉,越是面临风险挑战,越是进入改革“深水区”,就越是需要有担当会作为的干部。

总而言之,敢于担当的干部就是好干部,敢于担当是好干部的基本素质。作为党的干部,首先“应该在工作中敢作敢为、锐意进取,在做人上谦虚谨慎、戒骄戒躁。”^{[2]416} 其次应该反对“一切迷惘迟疑的观点,一切及时行乐的思想,一切贪图私利的行为,一切无所作为的作风”^{[2]24},这种种表现与情形都与好干部的标准和合格党员的标准格格不入。好干部的标准确立之后,就要努力成长为好干部。习近平告诫说,“从干部自身来讲,个人必须努力,这是干部成长的内因,也是决定性因素。”^{[2]416}。必须学习、学习、再学习,加强党性修养,提高“战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维”^{[8]53} 五种能力;还必须实践、实践、再实践,深入基层,深入实际,到群众中去,提高服务群众的本领和能力。好干部成长以后,就要选拔任用起来。不用,就等于没有。为政之要,莫先于用人。选人用人是关系到党和人民事业的关键性和根本性问题。合理使用好干部,需要形成正确的选人用人导向和风气。德才平平、投机取巧的干部下得去,踏实干事、不跑不要的干部上得来,要“德才兼备、以德为先”,要“全面、历史、辩证看干部”^{[2]419},要“严管和厚爱结合、激励和约束并重,完善干部考核评价体系”^{[2]20},要“有强烈的人才意识”^{[2]419-420},保证好干部人有其位、人用所长、人尽其才、人尽其能,把好好干部的创造活力完全迸发出来、聪明才智完全释放出来。

参考文献:

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17.
- [2] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [3] 习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,

2017.

- [4] 邓小平文选(第1卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [5] 习近平.领导干部要带头树立八个方面的良好风气[J].党建研究,2007,(5).
- [6] 习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007.
- [7] 习近平.关键在于落实[J].求是,2011,(6).
- [8] 习近平谈治国理政(第3卷)[M].北京:外文出版社,2020.
- [9] 习近平.习近平在中央党校2012年秋季学期开学典礼上的讲话[N].学习时报,2012-09-10.
- [10] 习近平.用权讲官德 交往有原则[J].求是,2004,(19).
- [11] 习近平.在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话[M].北京:人民出版社,2014.
- [12] 习近平.领导干部要认真真学习,老老实实做人,干干净净干事[N].学习时报,2008-05-26.
- [13] 习近平.领导干部需要带头树立11个方面的良好风气[J].党建研究,2007,(5).
- [14] 安正辉.戴震哲学著作选注[M].北京:中华书局,1979.
- [15] 王守仁.王阳明集(上)[M].北京:中华书局,2016.
- [16] 习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编[M].北京:党建读物出版社、中央文献出版社,2014.
- [17] 孙业礼.担当·定力·规矩.学习习近平系列讲话中的新概念、新韬略[J].党的文献,2014,(2).
- [18] 习近平同中央党校县委书记研修班学员座谈[N].人民日报,2015-01-13.
- [19] 党的十九大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2017.
- [20] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [21] 习近平讲故事[M].北京:人民出版社,2017.
- [22] 马克思恩格斯文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2009.
- [23] 习近平.在全国党校工作会议上的讲话[J].求是,2016,(9).

[责任编辑 陈广亮]